
Artige Matheforscher? – GROß-artig, ANDERS-artig, EINZIG-artig

Description

Kinder sind von Natur aus kleine Matheforscher. Sie haben Freude am Sammeln, Sortieren, Zählen, Messen und Anordnen, am Denken und Knobeln und an Zahlen, Formen und Mustern. Wie können diese Bedürfnisse im Alltag aufgegriffen, begleitet und unterstützt werden? Frühkindliche mathematische Bildung so zu gestalten, dass die Stärken der Kinder gefördert werden und zugleich ein ganzheitliches und komplexes Verständnis von Mathematik im Sinne von Alltagsmathematik umgesetzt wird, ist Kern dieser Veranstaltung.

Seminarinhalte:

- Kurzüberblick über Ziele, Inhalte und Leitideen mathematischer Bildung im Elementarbereich
- vielfältige praktische Erprobungen mathematischer Spiel- und Lernmaterialien
- Forschen mit Korken, Wäscheklammern, Gummibärchen, Deckeln, Zetteln, Eisbechern, Schachteln, Schokolinsen uvm.